



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

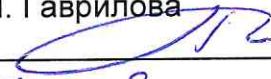
## ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

---

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова

  
«17» августа 2023г.

### Логоритмика

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
художественной направленности по вокальному и хоровому искусству

**Группа:** 1 ПГ, стартовый уровень  
Музыкальная студия «Золотой камертон»

**Срок реализации программы:** 1 сентября – 31 мая  
**Кол-во учебных недель:** 36

**Всего академических часов  
по учебному плану:** 36

**Кол-во ч/нед:** 1

Педагог дополнительного образования:  
Козьминых Ирина Петровна, педагог  
высшей квалификационной категории

Проверил:  
Шурлыгина Т.А.,  
методист Центра эстетического  
воспитания «Арт-парк»

  
(подпись)

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Область применения программы

Рабочая программа является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности по вокальному и хоровому искусству, предназначена для детей от 4 до 6 лет. При неухоении программы возраст обучающихся на стартовом уровне может быть повышен до 8 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 минут.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

### Описание рабочей программы:

Программа по предмету «Логоритмика» для детей в возрасте от 4 до 6 лет на стартовом уровне обучения. Данная программа способствует профилактике дефектов речи, развитию чувства ритма, музыкальных способностей и расширению кругозора детей дошкольного возраста. Логоритмические игры и упражнения способствуют развитию восприятия, мышления, речи, памяти. Основная задача – совершенствование речи, овладение двигательными навыками, развития фонематического слуха.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

**2. Цель рабочей программы** - развитие речи, фонематического слуха, профилактика дефектов речевого развития.

#### Задачи:

##### Образовательные:

- Формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи
- Формирование лексического (вербального, эмоционального, двигательного) потенциала.
- Выработка четких, координированных движений во взаимосвязи с музыкой и речью.
- Формирование, развитие и коррекция слухо-зрительно-двигательной координации
- Приобретение и расширение навыков физиологического дыхания, дыхания на опоре, диафрагмального длительного выдоха.

##### Развивающие:

- Развитие речи, слухового внимания и фонематического слуха.
- Развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха, чувства ритма
- Обучение детей приемам самостоятельной (выполнению домашних заданий) и коллективной работы.
- развитие общей и тонкой моторики, кинестетических ощущений, мимики, пантомимики, движений.
- Развитие чувства ритма и координации движений.
- Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти и восприимчивости.
- Развитие творческой фантазии и воображения., памяти, внимания, мышления.

- Овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

**Воспитательные:**

- воспитание умения переключаться с одного вида деятельности на другой
- Развитие их активности и самостоятельности обучения.
- Формирование общей культуры личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе.
- Развитие личностных коммуникативных качеств.

**3. Ожидаемые результаты:**

**Образовательные:**

- овладеть навыком правильного употребления звуков в различных формах и видах речи
- овладеть навыком общения, разговорной речи, освоение новых технических упражнений;
- развить слухо-зрительно-двигательную координацию.
- овладеть приёмами дыхательных упражнений и умением применять навыки на практике.
- уметь анализировать и кратко характеризовать исполняемый текст

**Развивающие:**

- развитие фонематического восприятия и фонематического представления;
- развить артикуляционный аппарат;
- развить дыхательные, моторные, сенсорные функции, чувство равновесия, правильной осанки, походки, грации движений.
- развить слухо-зрительно-двигательную координацию.
- развить слуха и чувства ритма с помощью элементарных упражнений
- развить;
- развить музыкальность; музыкальный слух, певческий голос, музыкальную память и восприимчивость;
- овладеть практическими умениями и навыками в различных видах речевой и музыкально-творческой деятельности.

**Воспитательные:**

- Развитие и совершенствование артикуляционной моторики и четких кинестетических движений.
- Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

**Контроль усвоения теоретического материала на стартовом уровне** осуществляется путем проведения промежуточной аттестации в конце каждого полугодия в форме контрольных уроков. В течение года ведется педагогическое наблюдение с целью контроля усвоения теоретического и практического материала.

## Календарно - тематический план занятий

Группа 1 ПГ, стартовый уровень

Месяц	Номер занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания	
СЕНТЯБРЬ - МАЙ	1.	Ср. 17.10-17.40	групповая	1	Вводный урок, устная диагностика речевых способностей, инструктаж по технике безопасности. Дорожная азбука.	Педагогическое наблюдение, проверочные задания		
	2.		групповая	1	Упражнения для раскрепощения. Снятие зажимов, упражнения с речевым аппаратом. Речевые игры.			
	3.		групповая	1	Знакомство с речевым аппаратом, речевыми упражнениями. Ритмическая разминка.			
	4.		групповая	1	Дыхательные упражнения. работа с речевым аппаратом. Ритмическая разминка.			
	5.		групповая	1	Развитие чувства ритма, метра посредством речевых игр. Ритмическая разминка.			
	6.		групповая	1	Упражнения на развитие внимания и памяти. Пальчиковые игры. Ритмическая разминка.			
	7.		групповая	1	Выполнение движений в соответствии с текстом. Произношение гласных. Закрепление правильного произношения звука У			
	8.		групповая	1	Слуховое внимание, закрепление звуков А-У в звуковых играх, темпо-ритмическое восприятие. Упражнение на развитие фонематического слуха. Ритмическая разминка			
	9.		групповая	1	Дыхательные упражнения. Шипящие , свистящие звуки. Ритмическая разминка.			
	10.		групповая	1	Закрепление навыков правильного речевого дыхания Шипящие и свистящие звуки. Ритмическая разминка		Проверочные задания, педагогическое наблюдение	
	11.		групповая	1	Закрепление навыков правильного речевого дыхания, свистящие звуки. Ритмическая разминка.			
	12.		групповая	1	Закрепление навыков правильного речевого дыхания ,шипящие звуки .Ритмическая разминка			
	13.		групповая	1	Упражнения на укрепление диафрагмы. Шипящие- парные звуки. Ритмическая разминка.			
	14.		групповая	1	Произношение звука М в чистоговорках и звуковых играх Развитие зрительного внимания. Пальчиковые игры. Работа с карточками- Ритмическая разминка.			
	15.		групповая	1	Артикуляция звуков Б и П. Упражнения. Закрепление звука Б. Ритмическая разминка.			
	16.		групповая	1	Согласование движений со словами. Начало и конец фразы. Упражнения на внимание. Итоговое занятие 1			

